



VKBBO

Vereniging Kwaliteitsbevordering Bestuurders Beroeps Onderwijs

Beroepscode

Vastgesteld tijdens de ledenvergadering op 31 januari 2013

Doelstelling

Dit document dient om helderheid te verschaffen over de toegevoegde waarde van de bestuurder, om het zelforganiserende en zelfreinigende vermogen van bestuurders te borgen en geeft duidelijkheid over de professionele en maatschappelijke legitimatie van de bestuurder.

Deze beroepscode voor bestuurders in het middelbaar beroepsonderwijs behandelt achtereenvolgens:

- de doelgroep voor deze beroepscode
- de kernopdracht/missie van een bestuurder in het middelbaar beroepsonderwijs
- de daarbij behorende kernwaarden (c.q. normen en waarden)
- de daarvan afgeleide (on-)wenselijke gedragskenmerken
- de relatie met andere codes en wetten
- eigenaarschap

Doelgroep

Deze beroepscode is in eerste instantie bedoeld voor de bestuurders zelf, als leidraad voor hun handelen en als toetssteen bij voorkomende beleidsbeslissingen. Ten tweede dient het voor de belanghebbenden, zowel intern als extern, om duidelijk te maken waar een bestuurder in het middelbaar beroepsonderwijs van is en voor staat en waarop hij/zij aanspreekbaar is. Tot slot dient het als toetssteen en als hulpmiddel bij het aanspreken van collega-bestuurders op professioneel gedrag: het handelen conform kernopdracht en gedragscode.

Kernopdracht

Een goed bestuurder ziet als zijn/haar hoogste belang het succes van de student nu en in de toekomst.

De bestuurder richt het belang van de instelling primair daarop.

Hij/zij voelt en toont de eindverantwoordelijkheid daarvoor en beseft dat hij/zij in dit kader wel taken maar geen eindverantwoordelijkheid kan overdragen.

Daarnaast zorgt hij/zij voor aan aanbod van beroepsonderwijs op zodanige wijze dat dit de sociale en economische ontwikkeling van het (regionale) verzorgingsgebied versterkt en dat dit stoelt op de samenwerkingsgerichte afstemming met collega-bestuurders in de sector.

Een goed bestuurder definieert het succes van de student als volgt:

- de opleiding en het diploma zijn arbeidsmarktrelevant en/of loopbaanrelevant;
- de student heeft tenminste een startkwalificatie en uitzicht op doorstroom naar hogere niveaus binnen het middelbaar beroepsonderwijs of het hoger beroepsonderwijs;
- de student heeft de gelegenheid om binnen een bereisbare regio zoveel mogelijk te kiezen voor een opleiding uit het landelijk opleidingsaanbod, die past bij zijn of haar ambitie, motivatie en competenties en leervermogen;
- de student kan als verantwoordelijk en betrokken burger participeren in de samenleving;
- Elke student wordt gestimuleerd en ondersteund om zijn of haar talenten naar zijn of haar maximale niveau tot hun recht te laten komen.

Kernwaarden

Het professioneel handelen van de bestuurder kenmerkt zich door de volgende kernwaarden. Voor elke kernwaarde zijn voorbeelden gegeven van gedragskenmerken, competenties en functiekenmerken die deze waarden zichtbaar maken en ondersteunen:

Dienstbaar	Rol is dienstbaar aan de kwaliteit van het onderwijs. Is loyaal aan de maatschappelijke functie.
Open en toegankelijk	Is benaderbaar. Vraagt actief feedback op gedrag en resultaat . Stimuleert een open interne en externe dialoog. Bouwt aan vertrouwensrelaties met iedereen in de organisatie en met stakeholders. Geeft sturing en coachende begeleiding aan collega's en medewerkers. Staat het maken van fouten toe en stimuleert dat daar van geleerd wordt.
Initiatiefrijk, resultaatgericht en toont ondernemendheid	Streeft naar toegevoegde waarde voor studenten. Is besluitvaardig en actiegericht. Is gericht op het behalen van resultaten. Stimuleert continue verbetering. Bouwt aan open en constructieve op samenwerking gerichte werkrelaties met andere instellingen in het (middelbaar beroeps)onderwijs. Heeft een open oog voor maatschappelijke ontwikkelingen en vertaalt deze naar de organisatie.
Integer en sterke voorbeeldrol	Is betrouwbaar en geeft in gedrag en houding het goede voorbeeld richting medewerk(st)ers, studenten en de maatschappij.

	<p>Stimuleert medewerkers tot professioneel gedrag en een actief lerende houding om het beste uit zichzelf te halen en zich permanent te blijven ontwikkelen.</p> <p>Maakt zichtbaar hoe invulling gegeven wordt aan het eigen leven lang leren.</p> <p>Wordt beloond conform de wet normering topinkomens.</p> <p>Maakt transparant hoe oneigenlijk gebruik van zijn/haar positie of bevoegdheden wordt voorkomen door zowel formele procedures als door het bespreekbaar maken van eigen gedrag.</p> <p>Houdt rekening met het effect van zijn/haar handelen op (anderen in) de branche.</p>
Legt proactief verantwoording af	<p>Bevordert conform de code 'Goed bestuur in de bve-sector' een constructief overleg met de raad van toezicht, ondernemingsraad, studenten-/deelnemersraad en ouderraad.</p> <p>Laat actief zien dat het omgaan met publieke middelen openbaarheid en transparantie in handelen vergt.</p> <p>Doet in het jaarverslag adequaat verslag over de toepassing van de code 'Goed bestuur in de bve-sector'.</p> <p>Schrijft en spreekt actief, dus ook ongevraagd, in- en extern over de prestaties van de instelling.</p> <p>Reflecteert op eigen functioneren en leiderschapsstijl.</p> <p>Maakt de verbinding duidelijk tussen de strategie (horizonverkenning) en wat deze vraagt van medewerkers.</p> <p>Spreekt medewerk(st)ers aan op professioneel, effectief, efficiënt en verantwoordend functioneren.</p>

De optelsom van deze waarden en gedragingen bepaalt of een bestuurder zich professioneel gedraagt.

Toetsingskader

De bestuurder in het middelbaar beroepsonderwijs toetst zijn handelen aan de wetten en codes die gelden voor bestuurders in het bve-onderwijs. Hierbij zijn belangrijke kaders vastgelegd in:

- Wet- en regelgeving (waaronder de WEB)
- Code 'Goed bestuur in de bve-sector'
- Professioneel statuut docenten

Hiernaast aan de missie en visie van de eigen instelling.

Eigenaarschap

Bestuurders in het middelbaar beroepsonderwijs die deze beroepscode onderschrijven geven aan dat zij ernst maken met de toepassing van deze code. Zij willen daarover duidelijkheid verschaffen binnen en buiten de organisatie, zichtbaar maken dat zij de normen in deze code beschouwen als leidend bij hun functievervulling en stellen zich daarop aanspreekbaar.